Таныстым

ДОІЖО: Апжаппарова Ұ.Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **Көркем еңбек**  | **Мектеп: №59 ЖОББМ** |
| **Күні: 10.02.2022ж** | **Оқытушының аты-жөні: Сапашова А.А.** |
| **Сынып: 6 «А»** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім:** | ***Дизайн және технология***  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Бөлшектерді біріктіру мен бұйымды безендіру** |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | 6.2.3.2-Әр түрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана отырып, бір өнім орындау6.2.6.2-Қол электрлі құралдары мен жабдықтарымен қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдерін, еңбек гигиенасы ережелерін (жұмыс орнын, құралдарды ұйымдастыру мен тазалау, арнайы киімде жұмыс істеу) білу және түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты:** | Түрлі материалдарды қолданып, қуыршақты безендіру;Тігін машинасы мен қол жұмыстарын орындауда техника қауіпсіздігін ұстану; |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушылардың әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | Сәлемдесу. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.**«Галереяға саяхат»** әдісі арқылы қуыршақтардың суретін, дайын бұйымдарды көрсету. Түрлі қуыршақтардың суреттері мен бейнелерін, киімдері мен аксессуарлары туралы слайд көрсету.**«Ой қозғау» әдісі** бойыншаоқушыларға өткен тақырып бойынша сұрақтар беріледі.- Тоқыма қуыршақтары неден жасалады ?- Ұлттық сәндік қуыршақтарқандай қуыршақтар?- Норвегиялық дизайнер қандай қуыршақ түрін ойлап тапты ? | Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.Оқушылар дайын бұйымдарды тамашалайдыОйлан , бөліс әдісі арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді | **Қалыптастырушы бағалау:** матақтау | Слайд, дайын бұйымдар, суреттерКеспе қағаздары |
| **Ортасы** | **Практикалық сабақ.**Техника қауіпсіздік ережесін есімізге түсіреміз.**Тапсырма 1.** Қуыршақтың бөлшектерін біріктіріп безендіру. **«Кинометафора»** әдісі арқылы Оқушыларға қуыршақты безендіру туралы бейнебаян көрсету.**Дескрипторлар:**1. ТҚЕ сақтау.
2. Қуыршақ бөлшектерін біріктіреді.
3. Қуыршақты талғамға сай безендіреду.

Оқушыларға қуыршақ тігілу жолының нұсқау қағазын тараттым. | Бейнебаянды тамашалайдыБейнебаяннан және нұсқау қағаздан алған мәліметтері бойынша мұғалім көмегімен қуыршақтарын тігеді | Оқушылардың істеген жұмыстарын деңгейіне қарай смайликтер арқылы бағалау | Қуршақ суреттері, маталар, ине, жіп, түрлі моншақтар, мақта және т.б.https://youtu.be/mG8V2d91Gckсмайлик |
| **Аяқталуы** | **Кері байланыс**Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: - нені білдім, нені үйрендім - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет | Оқушылар бүгінгі сабақты қалай түсінгендері туралы өз ойларын стикерге жазады. | Оқушылардың жауаптарына пікір қалдыру  | Стикер |