Таныстым

ДОІЖО: Апжаппарова Ұ.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көркем еңбек** | | **Мектеп: №59 ЖОББМ** | | | | |
| **Күні: 10.02.2022ж** | | **Оқытушының аты-жөні: Сапашова А.А.** | | | | |
| **Сынып: 6 «А»** | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар:** | |
| **Бөлім:** | | ***Дизайн және технология*** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Бөлшектерді біріктіру мен бұйымды безендіру** | | | | |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | | 6.2.3.2-Әр түрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана отырып, бір өнім орындау  6.2.6.2-Қол электрлі құралдары мен жабдықтарымен қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдерін, еңбек гигиенасы ережелерін (жұмыс орнын, құралдарды ұйымдастыру мен тазалау, арнайы киімде жұмыс істеу) білу және түсіндіру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Түрлі материалдарды қолданып, қуыршақты безендіру;  Тігін машинасы мен қол жұмыстарын орындауда техника қауіпсіздігін ұстану; | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушылардың әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | Сәлемдесу. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.  **«Галереяға саяхат»** әдісі арқылы қуыршақтардың суретін, дайын бұйымдарды көрсету.  Түрлі қуыршақтардың суреттері мен бейнелерін, киімдері мен аксессуарлары туралы слайд көрсету.  **«Ой қозғау» әдісі** бойыншаоқушыларға өткен тақырып бойынша сұрақтар беріледі. - Тоқыма қуыршақтары неден жасалады ? - Ұлттық сәндік қуыршақтарқандай қуыршақтар?  - Норвегиялық дизайнер қандай қуыршақ түрін ойлап тапты ? | | Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.  Оқушылар дайын бұйымдарды тамашалайды  Ойлан , бөліс әдісі арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді | **Қалыптастырушы бағалау:**  матақтау | | Слайд,  дайын бұйымдар, суреттер  Кеспе қағаздары |
| **Ортасы** | **Практикалық сабақ.**  Техника қауіпсіздік ережесін есімізге түсіреміз.  **Тапсырма 1.** Қуыршақтың бөлшектерін біріктіріп безендіру.  **«Кинометафора»** әдісі арқылы Оқушыларға қуыршақты безендіру туралы бейнебаян көрсету.  **Дескрипторлар:**   1. ТҚЕ сақтау. 2. Қуыршақ бөлшектерін біріктіреді. 3. Қуыршақты талғамға сай безендіреду.   Оқушыларға қуыршақ тігілу жолының нұсқау қағазын тараттым. | | Бейнебаянды тамашалайды  Бейнебаяннан және нұсқау қағаздан алған мәліметтері бойынша мұғалім көмегімен қуыршақтарын тігеді | Оқушылардың істеген жұмыстарын деңгейіне қарай смайликтер арқылы бағалау | | Қуршақ суреттері, маталар, ине, жіп, түрлі моншақтар, мақта және т.б.  https://youtu.be/mG8V2d91Gck  смайлик |
| **Аяқталуы** | **Кері байланыс**  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  - нені білдім, нені үйрендім  - нені толық түсінбедім  - немен жұмысты жалғастыру қажет | | Оқушылар бүгінгі сабақты қалай түсінгендері туралы өз ойларын стикерге жазады. | Оқушылардың жауаптарына пікір қалдыру | | Стикер |